

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Equivalência à Frequência de Biologia do 12º ano tem por referência o Programa da disciplina e a concepção de educação em Ciência que o sustenta. Considera ainda a concretização das Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina que exigem a integração das dimensões teórica e prática experimental do ensino da Biologia.

A prova permite avaliar as competências e os conteúdos enunciados no Programa da disciplina que são passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os objetivos a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos temas e nas unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

A prova permite avaliar as seguintes competências:

Domínio conceptual

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

Domínio procedimental

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A valorização relativa dos temas e das unidades apresenta-se no quadro seguinte.

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos

Unidade	Título	Valorização
1	Reprodução e manipulação da fertilidade	55 a 75 Pontos
2	Património genético	55 a 70 Pontos
3	Imunidade e controlo de doenças	55 a 75 Pontos

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens e/ou dos grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades no Programa da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	12 a 17	6 a 8
	Associação /Correspondência	2 a 5	9 a 15
	Valor lógico		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	1 a 3	8 a 12
	Resposta aberta	2 a 4	14 a 18

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A falta de legibilidade das respostas terá desconto variável, podendo atingir a totalidade da cotação.

A uma questão não respondida ou anulada, será atribuída uma cotação de zero (0) pontos.

Todas as respostas deverão estar perfeitamente legíveis e corretamente identificadas. Quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.

As cotações da prova encontram-se na última página.

Nos itens de valor lógico a classificação é feita de acordo com uma tabela.

Nos itens de ordenamento só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Nos itens de escolha múltipla é atribuída a classificação de zero pontos aos itens que apresentem:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta).
- o número da questão e/ou a letra correspondente à opção ilegível.

A classificação dos itens de resposta aberta pode contemplar aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização da linguagem científica. Se a cotação destes itens for igual ou superior a 15 pontos, cerca de 10% da cotação é atribuída à comunicação em língua portuguesa.

Nos itens de correspondência a classificação é feita de acordo com uma tabela.

Nos itens de resposta curta em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos, de acordo com o número pedido. Caso o aluno apresente na sua resposta um número de elementos superior ao solicitado, e os elementos excedentes sejam incorretos, a resposta será penalizada. A penalização a atribuir a cada elemento excedente incorreto terá valor igual à cotação atribuída a cada elemento de resposta correto, não podendo a cotação final do item ser inferior a 0 (zero) pontos.

Prova escrita

SECUNDÁRIO

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.